

# INTRO IBS DE STAD VAN DE TOEKOMST



Les 1 SM43 / P3 / Februari 2021

# IBS Stad van de toekomst, het jaar 2050

## Vandaag:

- Welkom! 😊
- Introductie IBS Stad van de toekomst 2050.
- Wat zijn de eindtoetsen?
- Welke LA's horen bij deze IBS? (4 leerarrangementen)
- IBS op Wikiwijs.
- Beoordelingsformulieren
- Korte introductie omgevingsvisie.
- Groepen maken en invullen hoofdstuk 1 document verantwoording

# IBS Stad van de toekomst, het jaar 2050

## *Nederland in 2050*

Een kijkje in de toekomst

**We staan voor ingewikkelde vraagstukken in Nederland.**

**We hebben maar beperkt ruimte en willen toch voor iedereen huizen en voorzieningen regelen.**

**Voorspel eens hoe Nederland in 2050 is ingericht.**

**Hoe zorg je ervoor dat je boodschappen in huis hebt, hoe reis je naar je werk?**

**Hoe is de omgeving ingericht? Hoe maken ze het eten klaar? Leveren drones je pakketjes af bij de deur? Betalen we nog met cash geld?? Ect ect.. Voorspel het eens, wat denk je?**

# IBS Stad van de toekomst, het jaar 2050



Vervoer

## AUTO VOL ZONNEPANELEN

Nederland is van plan om voor 2030 een miljoen nieuwe woningen te bouwen. Hierbij kan een duurzame aanpak een enorm verschil maken. Dat geldt ook voor de 8,5 miljoen auto's die in Nederland op de weg rijden. Hoewel de meeste auto's nu nog op benzine of diesel rijden, zie je dat steeds meer autofabrikanten elektrische auto's produceren. Op 1 januari 2019 waren er in ons land bijna 45.000 elektrische auto's. Dat is nog steeds maar een klein deel van alle auto's in Nederland,

maar in vergelijking met het jaar ervoor is het al wel een verdubbeling. Die elektrische auto's brengen niet alleen onze CO<sub>2</sub>-uitstoot naar beneden, maar stoten ook geen vieze uitlaatgassen uit. Al verhogen ze wel de elektriciteitsvraag. Studenten op universiteiten zijn daarom ondertussen druk bezig om nog duurzamere auto's te bedenken.

Zo hebben oud-studenten van de Technische Universiteit Eindhoven de Lightyear One ontwikkeld. Dit is een elektrische personenauto met zonnepanelen, die er ook nog eens mooi uitziet. Als het goed is, kun je deze auto al in 2021 over de openbare weg zien rijden. Met een prijskaartje van € 149.000,- is het geen goedkope auto, maar inmiddels hebben al meer dan honderd mensen er een besteld.



Zorg



Voeding

# IBS Stad van de toekomst, het jaar 2050



*Energie opwekken met behulp van voorbijrazend verkeer.*

## ***Afvalwater hergebruiken***

Wist je dat je uit afvalwater energie kunt halen? Bij het zuiveren van afvalwater blijft er slib over. Dat slib bestaat uit de resten van bladeren, poep en groenten. In een gistingstank kun je dat slib door bacteriën laten omzetten in biogas. Zo krijg je groene stroom! Maar dat is niet het enige. Uit ons afvalwater kun je ook nuttige grondstoffen terugwinnen, zoals cellulose, fosfaat en bioplastics. Bedrijven kunnen deze grondstoffen opnieuw gebruiken. Je kunt er bijvoorbeeld papier, asfalt en kunstmest van maken.

EUREKA

## LAMPJES HALEN ENERGIE UIT PLANT

10 OKTOBER 2018



**Energie**

Eind dit jaar staat hij misschien al op tafel: een lamp die geen stopcontact nodig heeft, maar een dagelijks scheutje water.

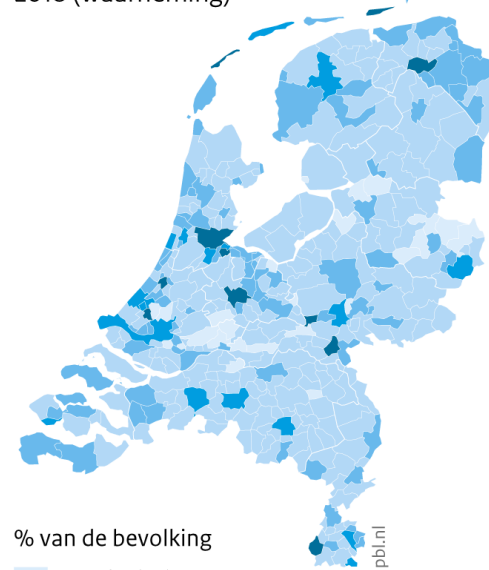
# IBS Stad van de toekomst, het jaar 2050



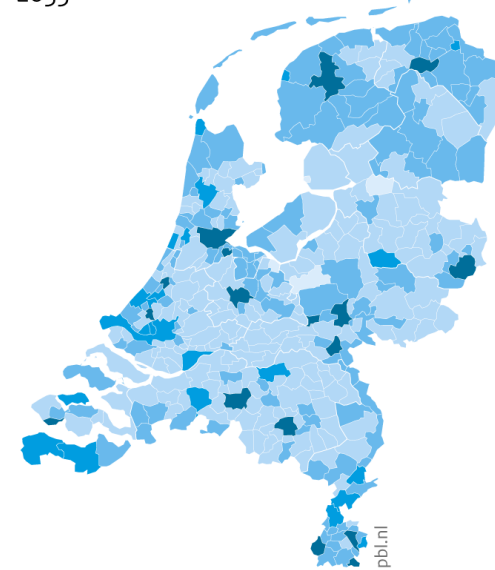
**Wonen**

## Alleenstaanden per gemeente

2018 (waarneming)



2035



% van de bevolking

- 10 of minder
- 10 – 15
- 15 – 20
- 20 – 25
- Meer dan 25

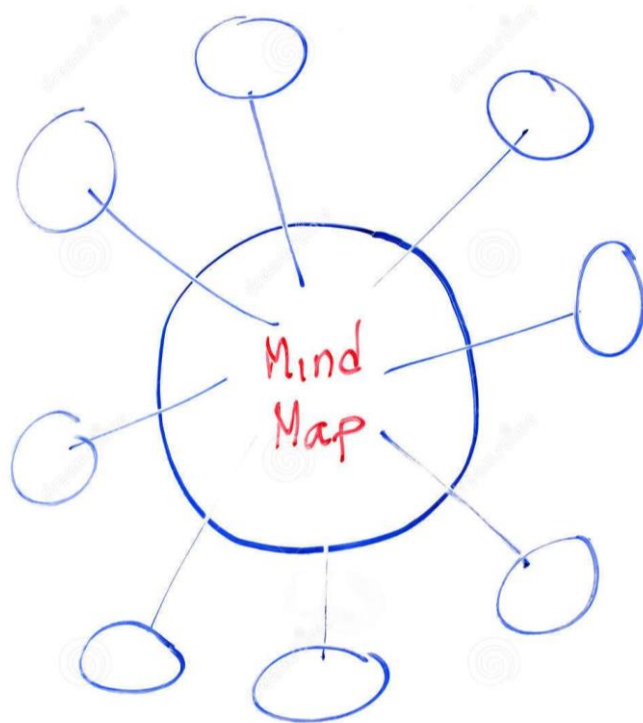
**Mensen**

Bron: PBL/CBS regionale bevolkings- en huishoudensprognose 2019

# IBS Stad van de toekomst, het jaar 2050

**Opdracht:** Hoe ziet je huis eruit? Hoe zorg je ervoor dat je boodschappen in huis hebt? Hoe reis je naar je werk? Hoe ziet de omgeving rondom je huis eruit? Hoe maak je je eten klaar?

Zet je ideeën over vervoer, voedsel, wonen, leven, energie, vrije tijd in het jaar 2050 eens in een **mindmap**.



**Vraag: Hoe denk jij dat Nederland eruit ziet in 2050?**

# IBS Stad van de toekomst, het jaar 2050

In dit IBS ga je dromen over de toekomst van de stad op het gebied van jouw specialisatie. Hoe ziet 2050 er volgens jou straks uit? Je gaat je verdiepen in de uitdagingen die er nu spelen en kijken welke trends en ontwikkelingen er nu al zijn.

Uiteindelijk presenteer je een visie op de stad van de toekomst binnen jouw specialisatie.

In week 9 toetsen en afsluiten van deze periode.

De herkansing van deze periode is in week 10. Inhoudelijk ben je daardoor 8 weken met het IBS bezig.

Naast het IBS volg je deze periode een keuzedeel.

Hiervoor doe je apart examen.



# IBS De stad van de toekomst

**Eindresultaat: Schrijven visiedocument voor de stad van de toekomst (2050)**

- In kaart brengen maatschappelijke/uitdagingen problemen
- Trends en ontwikkelingen
- Best practice (incl. georganiseerde excursie)
- Visie

*Visiedocument ontwikkel je in groepen en binnen je specialisatie.*



# Eindtoetsen

Er zijn 3 toetsmomenten die samen deze IBS afronden:

1. Kennistoets (individueel)
2. Visiedocument (groep)
3. Eindgesprek (individueel)

Toetsen	Kennistoets	Visiedocument	Eindgesprek
<b>Bijbehorende leerdoelen</b>	Nr. 1	Nr. 2 t/m 4	Nr. 5
<b>Duur toets</b>	1 uur	n.v.t.	10 minuten
<b>Weging</b>	2x	1x	1x
<b>Cesuur</b>	66% = 5,5	60% = 5,5	60% = 5,5
<b>Resultaat</b>	Cijfer 1-10	Cijfer 1-10	Cijfer 1-10
<b>Plaats</b>	School	n.v.t.	School
<b>Samenwerking</b>	Individueel	Groep	Individueel

# Leerarrangementen

De leerarrangementen die bij dit IBS horen zijn:

1. LA **Uitdagingen** (start week 1, deadline 12 februari)
2. LA **Trends & Ontwikkelingen; T&O** (deadline 5 mrt)
3. LA **Visie** (19 maart)
4. LA **Specialisatie** (deadline 27 maart)

Dus 4 LA's

Zijn verplicht en jullie geven elkaar feedback.

# Handig, alles op Wikiwijs!

## L3-P3 IBS Stad van de Toekomst - Nijmegen

<b>IBS omschrijving</b>
IBS toetsing
Betrokken werkprocessen
Leerarrangementen en feedback
Periode planning
<b>IBS lessen</b>
Lifestyle
Stad en Wijk
Vrijetijd
Water en energie
Colofon


### IBS omschrijving

#### IBS Stad van de toekomst

In dit IBS ga je dromen over de toekomst van de stad op het gebied van jouw specialisatie. Hoe ziet 2050 er volgens jou straks uit? Je gaat je verdiepen in de uitdagingen die er nu spelen en kijken welke trends en ontwikkelingen er nu al zijn. Uiteindelijk presenteer je een visie op de stad van de toekomst binnen jouw specialisatie.

Elke periode duurt 10 weken. Na deze periode start het examenproject en je proeve van bekwaamheid. Daarom staat week 9 al in het teken van toetsen en afsluiten van de periode. De herkansing van deze periode is in week 10. Inhoudelijk ben je daardoor 8 weken met het IBS bezig.

Naast het IBS volg je deze periode een keuzedeel. Hiervoor doe je apart examen.

#### Integrale beroepssituatie

In je rol als adviseur duurzame leefomgeving word je gevraagd om na te denken over de stad van de toekomst er uitziet op het gebied van jouw specialisatie. De markt en onze leefomgeving wordt steeds internationaler en the internet of things wordt steeds belangrijker.

Het is de bedoeling dat je je gaat verdiepen in de trends en ontwikkelingen binnen jouw specialisatie. Er zijn veel bedrijven bezig met de toekomst en de trends en ontwikkelingen die op dit gebied spelen. Door op bezoek te gaan bij deze inspirerende plekken doe je inspiratie op over wat er allemaal speelt en mogelijk is.

#### Opdracht

Ga op zoek naar de problemen die spelen. Bekijk ook welke trends en ontwikkelingen er spelen. Per specialisatie kijk je naar:

- Lifestyle - de gezonde leefomgeving en de gezonde maatschappij.
- Stad en wijk - de sociale stad met de focus op participatie en een verbinding naar groen en duurzaam.
- Vrijetijd - de (duurzame) vrijetijdsbesteding en organisatie daarvan.
- Water en energie - een duurzame water- en energievoorziening en de wijze waarop de maatschappij omgaat met

[https://maken.wikiwijs.nl/172162/L3\\_P3\\_IBS\\_Stad\\_van\\_de\\_Toekomst\\_Nijmegen](https://maken.wikiwijs.nl/172162/L3_P3_IBS_Stad_van_de_Toekomst_Nijmegen)

# Beoordelingsformulieren

[https://maken.wikiwijs.nl/172162/L3\\_P3\\_IBS\\_Stad\\_van\\_de\\_Toekomst\\_Nijmegen](https://maken.wikiwijs.nl/172162/L3_P3_IBS_Stad_van_de_Toekomst_Nijmegen)

# OMGEVINGSVISIE

---

# IBS De stad van de toekomst

Jullie onderzoeksgebied: Stadseiland Veur Lent



# Jullie onderzoeksgebied: Stadseiland Veur Lent



- Jaren geleden, toen de plannen voor het nieuwe stadsdeel Waalsprong op de tekentafel lagen, is bedacht dat er op Veur-Lent stedelijke hoogbouw zou komen.
- Inmiddels hebben Nijmegenaren het stadseiland massaal in gebruik genomen als recreatiegebied.
- Soms moet je terugkomen op eerdere plannen, vinden tegenstanders.
- Donderdag komt **Matthieu Schouten, Projectleider omgevingsvisie Gemeente Nijmegen** jullie hier meer over vertellen.



# Wat is een omgevingsvisie?

**Een omgevingsvisie is een politiek bestuurlijk document.**

Rijk, provincies en gemeenten stellen ieder een omgevingsvisie op:

Het beschrijft:

**Een strategische visie voor de lange termijn voor de gehele fysieke leefomgeving.**

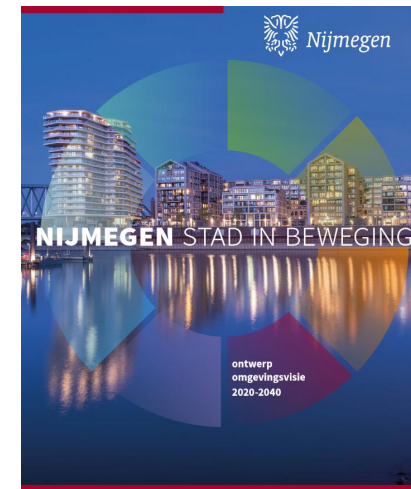
De omgevingsvisie heeft betrekking op alle terreinen van de leefomgeving. Een omgevingsvisie gaat in op de samenhang tussen ruimte, water, milieu, natuur, landschap, verkeer en vervoer, infrastructuur en cultureel erfgoed. Dus een *integrale* visie op de fysieke leefomgeving.

*Integraal: visie die betrekking heeft op alle terreinen van de fysieke leefomgeving, zoals verkeer en vervoer, water, milieu, natuur, gebruik van natuurlijke hulpbronnen, landbouw en cultureel erfgoed*

<https://aandeslagmetdeomgevingswet.nl/regelgeving/instrumenten/omgevingsvisie/>

# Wat is een omgevingsvisie?

- In een omgevingsvisie staat hoe gemeentes er in de toekomst uit gaan zien. Initiatiefnemers kunnen straks in de omgevingsvisie nagaan of hun plannen aansluiten bij de ambities van onze gemeente.
- In de omgevingsvisie van Nijmegen staat beschreven hoe de stad er voor staat en welke uitgangspunten gelden voor het gebruik van ruimte in de stad tot een bepaalde tijd.
- Voor Rijk en Provincie verplicht voor gemeente niet.



# Omgevingsvisie Nijmegen



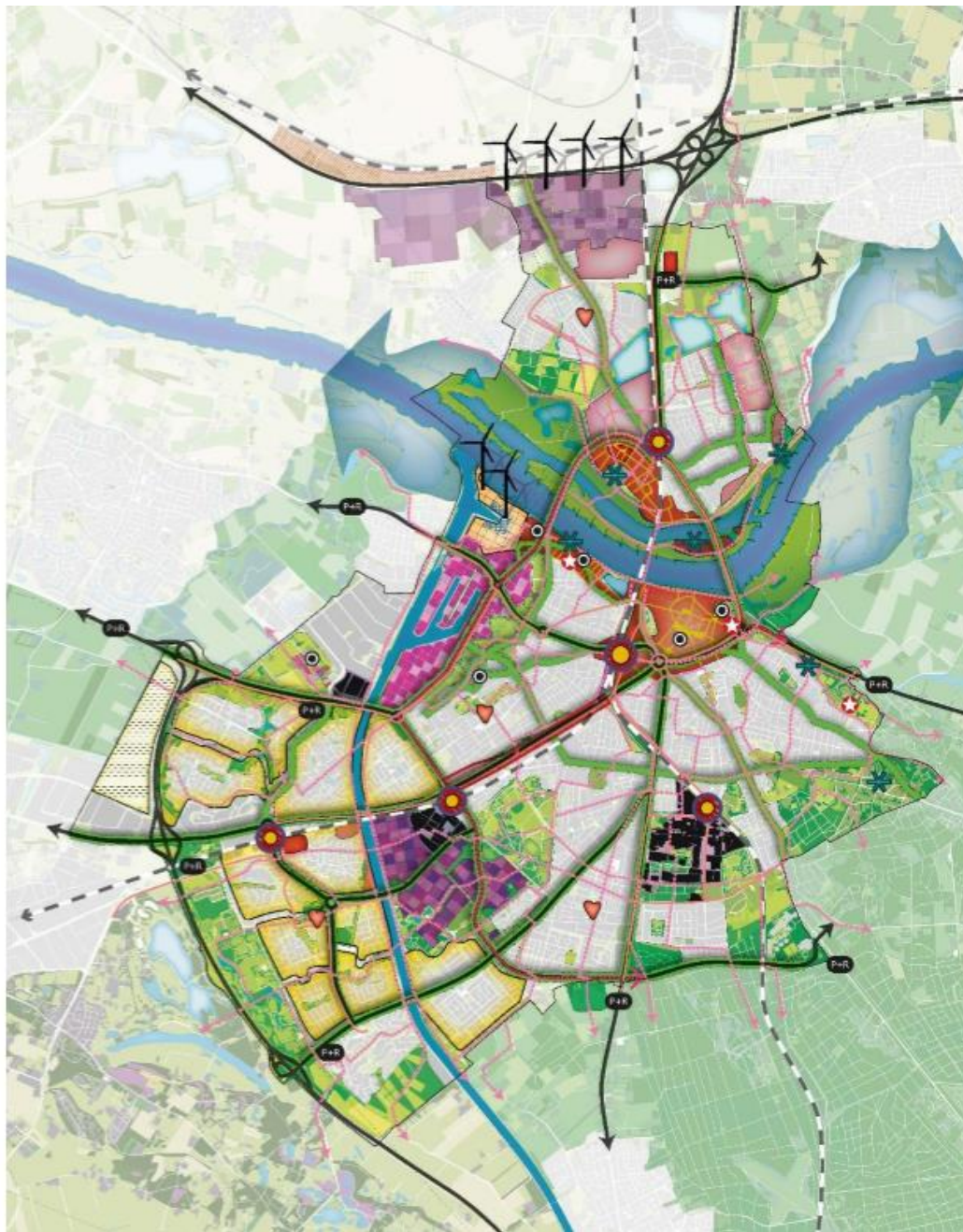
- Ontwerp omgevingsvisie 2020-2040
- Boek, maar ook digitaal.

In de Omgevingsvisie van Nijmegen beschrijven we hoe de stad er voor staat en welke uitgangspunten gelden voor het gebruik van de ruimte in de stad tot 2040.

[https://www.ruimtelijkeplannen.nl/documents/NL.IMRO.0268.GOVl0001-ONo1/t\\_NL.IMRO.0268.GOVl0001-ONo1.pdf](https://www.ruimtelijkeplannen.nl/documents/NL.IMRO.0268.GOVl0001-ONo1/t_NL.IMRO.0268.GOVl0001-ONo1.pdf)



omgevingsvisie nijmegen



# IBS De stad van de toekomst

## Document verantwoording (leerdoelen, samenwerking, leiderschap)

### Opdracht:

Doen:

Groepjes maken 3 a 4 personen, liefst dezelfde expertriching.

Voor je samenwerking en leerproces vul je dit document in. Is een document waarin je ook je leerdoelen kunt invullen, deze staat op de Wiki. Doel is dat je H1 van dit document al invult. Dit document is een hulpmiddel voor je reflectiegesprek (1 van de 3 eindtoetsen.)

[https://maken.wikiwijs.nl/172162/L3\\_P3\\_IBS\\_Stad\\_van\\_de\\_Toekomst\\_Nijmegen#!page-6542803](https://maken.wikiwijs.nl/172162/L3_P3_IBS_Stad_van_de_Toekomst_Nijmegen#!page-6542803)

### Verantwoording IBS

Naam student:

Teamnaam:

In dit document leg je van start tot finish vast hoe je tijdens het IBS hebt gewerkt aan je leerdoelen. Het gehele document vormt input voor het reflectiegesprek aan het einde van de periode.

Gebruik per onderdeel zoveel ruimte als je nodig denkt te hebben voor een goede uitwerking en verantwoording.

#### 1 Start

In de eerste lesweken stel je je leerdoelen vast en een actieplan om deze doelen te kunnen halen. Ook geef je aan welke rol en taken je op je gaat nemen in het team, uiteraard na overleg met de andere teamleden.

Daarnaast stel je je leerdoel(en) vast met betrekking tot leiderschap. Houd deze ontwikkeling goed bij, dit onderdeel komt ook terug tijdens je reflectiegesprek aan het einde van periode 3. Tijdens dit gesprek wordt er gevraagd naar situaties waarin jij leiderschap hebt getoond maar ook naar je sterke- en verbeterpunten rondom dit topic.

#### Leerdoelen voor samenwerking

Formuleer deze zo concreet mogelijk, zodat je aan het einde van de periode kunt vaststellen of je ze ook hebt gehaald.

#### Leerdoelen voor leiderschap

Formuleer deze zo concreet mogelijk, zodat je aan het einde van de periode kunt vaststellen of je ze ook hebt gehaald.

#### Actieplan

Welke stappen ga je zetten om je leerdoelen te behalen? Hoe betrek je daar de andere teamleden bij? Omschrijf dit voor zowel je leerdoel(en) gericht op samenwerking als op leiderschap.